ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ «МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС» MINISTRY of EDUCATION and SCIENCE of the REPUBLIC of KAZAKHSTAN «MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

CLAIM

University rector

Мырзалиев Б.А. (А.Ж.Т./Ф.И.О./F.I.)

05

2019 ж/г/у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА EDUCATIONAL PROGRAM

Код и наименование образовательной

программы:

Білім беру бағдарламасының коды және

атауы:

Code and Training Program:

Оқу бағдарламасының деңгейі:

Уровень образовательной программы:

Educational Program Degree:

Білім беру саласының коды және атауы: Код и классификация области образования:

Code and classification of the field of

Education:

Даярлау бағытының коды және атауы:

Код и классификация направления

подготовки:

Code and classification of the training programs:

Берілетін дәреже:

Присуждаемая степень:

Degree awarded:

Біліктілік деңгейі:

Уровень квалификации:

Oualification level:

7M04201 - «Юриспруденция»

7M04201 - «Құқықтану»

7M04201- «Jurisprudence»

Магистратура (Ма) (ғылыми-педагогикалық)

Магистратура (Ма) (научно-педагогическая)

Magistracy (M) (scientific and pedagogical)

7М04 Бизнес, управление и право

7М04 Бизнес, басқару және құқық

7M04 Business, Management and Law

7М042 Құқық

7М042 Право

7M042 Law

Заң ғылымдарының магистрі

Магистр юридических наук

Master of Jurisprudence

7 ҰБШ, 7 ЕБШ

7 HPK, 7 EPK

7 NQF, 7 EQF

Паспорт модульной образовательной программы

Образовательная программа 7М04201 – «Юриспруденция» по направлению7М042 «Право» разработана в соответствии с Законом «Об образовании», Государственным общеобязательным стандартом высшего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604), Национальной и Отраслевой рамками квалификаций, Профессиональным стандартом с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2019 года, протокол № 10

от 31.05.2019 года.

Срок освоения образовательной программына основании высшего образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в области высшего образования составляет 2 года.

Разработчики:

Имашев Б.Е. к.ю.н., старший преподаватель кафедры финансов и права

Жайлауова А.Ш. старший преподаватель кафедры финансов и права

Каримбаев С.Қ. Заведующий юридической консультацией Каратауского района

г. Шымкента

Оразкулова Н.А. Руководитель Центра урегулирования споров «Медиация и

переговорный процесс»

Настоящая образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

Согласовано с представителями работодателей:

Директор АО «Страховая Компания «Сентрас-Иншуранс»

Арысов Б.М.

Директор ТОО, Юридическая Компания Арутюнян и Партнеры АрутюнянЭ.А.

M. II.

(nodnuch)

Обсужденана заседании кафедры финансов и права протокол № 10 от « 14 » мая 2019 г.

Заведующая кафедрой Ағабекова Ш.Н. (подпись)

Рассмотрена на заседании Методической комиссии факультета экономики, права и информационных технологий протокол № 10 от «21» мая 2019 г.

Председатель Методической комиссии факультета Алимбекова А.Т. <u>Мосесей</u>

Рекомендована решением Учебнометодического Совета университета протокол № 10 от « 28 » мая 2019 г.

Председатель Учебнометодического Совета Ханжаров Н.С.

(подпись)

Утверждена решением Ученого Совета университета протокол № 10 от « 31 » мая 2019 г.

Ученый секретарь Ходжабаева А.П. (прдпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи образовательной программы	5
2 2.1	Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе Каталог элективных дисциплин образовательной программы	6 10
3	Квалификационная характеристика выпускника	12
4	Содержание профессиональной деятельности	13
5	Перспективы трудоустройства специалистов	13
6	Результаты обучения по модулям образовательной программы	14
6.1	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы	14
7	Содержание образовательной программы	17
7.1	График учебного процесса	17
7.2	Карта образовательной программы	18

1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа 7М04201 - «Юриспруденция» разработана для подготовки кадров для системы высшего, послевузовского образования и научной сферы, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой в области Юриспруденции.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высокообразованных, компетентных профессиональных кадров в отрасли права, способных стать лидерами в избранной области профессиональной деятельности и конкурентоспособными на рынке труда.

Образовательная программа реализует миссию университета «Доступное образование для качественной жизни» решением стратегических задач университета:

- подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих кадровый фундамент развивающихся сфер экономики;
- формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования;
- развитие международных связей в целях интеграции международного опыта в систему образования;
- повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие потенциала и стимулирование коммерциализации научных исследований, повышение квалификации ППС и обучающихся путем реализации научной деятельности;
- реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма.

Инновационное развитие экономики, информатизация общества и стремительное развитие информационных технологий требует участия квалифицированных работников предприятий и организаций всех отраслей. Система образования также нуждается в специалистах высокого уровня для организации и реализации качественного учебновоспитательного процесса.

Актуальность образовательной программы 7М04201 - «Юриспруденция» исходит из того что в настоящее время в научно-исследовательских центрах, органах управления и образовательных учреждениях существует проблема дефицита научных кадров, следовательно данные специалисты востребованны и требуются постоянно.

Образовательная программа 7М04201 «Юриспруденция» разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Преимуществом данной образовательной программы является новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику образовательной программы по научному и педагогическому направлению подготовки.

Целью образовательной программы 7М04201 «Юриспруденция» является подготовка юристов, обладающих глубокими знаниями в области юриспруденции, способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правового обучения и воспитания, реализующих нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, способных проводить правовую экспертизу программ, проектов, нормативных и правовых актов, методических материалов.

Основными *задачами* образовательной программы подготовки магистров юридических наук по образовательной программе 7M04201 — «Юриспруденция» являются:

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного многостороннего научного и педагогического образования, достижения ими профессиональной компетентности;
- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных решать современные научные и практические проблемы; успешно осуществлять исследовательскую и управленческую деятельность; преподавать в вузах, имеющих знания в области вузовской педагогики и психологии;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями и умениями в течение всей их активной жизнедеятельности;
- формирование методологической культуры магистранта, приобретение навыков организации и проведения научных исследований по проблемам в области юриспруденции;
- выработка у обучающихся способности к подготовке и обработке аналитической информации для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления; работа с базами данных и информационными системами;

2 Ожидаемые результаты обучения по образовательной программе

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр юридических наук образовательной программы 7М04201 — «Юриспруденция» должен: Знать и понимать (Дескриптор A):

- знание и понимание концептуальных основ в области науки и профессиональной деятельности;
- знание как минимум одного иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности и проведения научных исследований;
- знание юридических типов познания, методологии юриспруденции, современных тенденций в развитии научного познания;
- знание принципа организации стратегического управления предприятием или организацией, основных проблем их функционирования;
- знание современного состояния правовой среды мирового бизнес-партнерства;
- знание современных тенденций в развитии научного юридического познания;
- знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем;
- знание фундаментальных законов, теорий, учений, генезиса явлений и процессов в праве и государстве;
- знание отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в контексте комплексных правовых исследований;
- знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы правовой науки;
- знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства;
- знание международных стандартов качества;
- знание этапов развития современных отраслей права и правовых институтов, перспективы и основные направления их развития;

- знание принципов, категорий, понятий, институтов и основные нормы отдельных отраслей права;
- иметь представление о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы:
- знание психологии познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения; знание психологических методов и средств повышения эффективности и качества обучения;
- знание теоретических основ инновационных технологий в обучении правовым дисциплинам;
- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- знание принципов и структуры организации научной деятельности;
- знание способов и приемов организации процесса самообразования и повышения профессионализма в области права.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- умение выявлять закономерности развития права в современных условиях и юридически грамотно толковать действующие правовые нормы;
- умение разбираться в современных проблемах права, владеть научным аппаратом;
- умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научноисследовательской деятельности;
- умение использовать знания для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях;
- умение принимать решения в сложных нестандартных ситуациях в области организации и управления деятельностью предприятия или организации;
- умение проводить информационно-аналитическую и информационнобиблиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний;
- умение применять методы теоретического анализа результатов научных исследований; умение проводить исследование в области права для последующего применения в профессиональной деятельности;
- умение применять научные методы познания в профессиональной деятельности;
- способность вносить вклад посредством оригинального исследования, расширяющего рамки существующих знаний путем разработки научного труда;
- умение применять интерактивные методы обучения при организации образовательного процесса;
- разрабатывать учебные программы для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, учебно-методических материалов для обеспечения процесса преподавания, использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания;
- проводить исследование в области права для последующего применения в профессиональной деятельности;

Формировать суждения (Дескриптор С):

- осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждении с учетом социальных, этических и научных соображении;
- быть способным к комплексному анализу и формированию суждений о правовых проблемах и рациональном использовании юридической техники и правовых стандартов.
- проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации;

- формировать нравственно и логически правильные управленческие суждения по достижению поставленных целей;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя;
- умение анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами по конкретным спорам;
- умение выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний;

Умения в области общения (Дескриптор D):

- умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме;
- владение навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации;
- владение навыками ораторского искусства, правильного логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- владение высоким уровнем культуры;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного проекта;
- проявление уважения к людям, готовность нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений;
- способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций, выявлять и устранять причины декоммуникации в конкретных ситуациях межличностного взаимодействия;
- владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации;
- владение технологиями общения, навыками педагогической риторики, стратегиями коммуникаций;
- владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

Умения в области обучения (Дескриптор Е):

- применять способы и методы самоконтроля, самоанализа и самооценки при организации процесса самообразования и повышения уровня профессиональной подготовки в области правотворческой, правоприменительной, научной и педагогической видов деятельности.
- умение работать со специализированной литературой и научно-технической информацией, используя ее в качестве источников для саморазвития и повышения уровня образования, а также для повышения уровня профессионального мастерства;
- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- владение способами обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений;
- владение навыками расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.
- умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего межународного и Казахстанского законодательства;

После успешного освоения образовательной программы 7M04201 «Юриспруденция» (научно-педагогическое направление) выпускники должны демонстрировать следующие результаты обучения:

- PO1 Вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации для субъектов права, используя полученные знания и результаты научных исследований
- PO2 Анализировать существующие концепции, имеющие философские содержания, проводить правовую оценку и подбор правовых норм
- PO3 Способность анализировать и проектировать криминологические ситуации, использовать методы психологии различных управленческих ситуаций, в том числе на иностранном языке
- PO4 Способность проводить анализ уголовных дел из судебной практики с учетом специфики экономической деятельности субъектов, разрабатывать практические рекомендации по выстраиванию правоотношений в сфере банковского и предпринимательского права
- РО5 Способность выявлять взаимодействие элементов системы уголовноисполнительного права, проблемы на основе исследований состояния личности преступника, применять в практической деятельности новейшие достижения в области криминологии, уметь моделировать общесоциальные и специально-криминологические программы предупреждения преступности террористической направленности
- РО6 Способность к самостоятельному изучению новых методик и методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля деятельности
- РО7 Способность находить пробелы механизма реализации юридических решений и проводить юридическое консультирование в сфере трудовых отношений, участвовать в подготовке правовых заключений по правовой регламентации социальной работы
- PO8 Самостоятельно разрабатывать программы и учебно-методические материалы для педагогического сопровождения задач обучения
- РО9 Проводить правовую экспертизу юридических документов, самостоятельно разрабатывать нормативные акты с использованием инновационных методов и современных технологий, а также выявлять, пресекать причины и условия, способствующие совершению преступлений

	2.1 Каталог элективных дисциплин Образовательной прог	раммы 7М	I04201 – "Юриспруденці	19"	
Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)	Пререквизиты	Постреквизиты
	Цикл базовых дисциплин				
Moranua u duraccadara ucuru	Вузовский компонент				
История и философия науки	Дисциплина посвящена изложению важнейших вопросов философии науки в связи с её развитием в различные исторические периоды; нацелена на приобретение знаний о свойствах науки как вида познания и как социально-культурного феномена в её историческом развитии при изучении проблем философского осмысления науки в целом, так и специфики проблем отдельных отраслей научного познания.	3	PO2	Дисциплины бакалавриата: Политология	Психология управления
Иностранный язык (профессиональный)	Расширение базовых знаний и речевых навыков владения иностранным языком в профессиональной сфере, реализации научной деятельности, формировании отчетности, документации; использование иностранного языка в качестве средства обмена профессионально значимой информацией, формирование навыков письменного перевода с родного языка на иностранный.	3	PO3	Дисциплины бакалавриата: Иностранный язык	Педагогическая практика
Педагогика высшей школы	Дисциплина знакомит будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы, современными технологиями анализа, планирования и организации обучения и воспитания, коммуникативными технологиями субъект- субъектного взаимодействия преподавателя и студента в образовательном процессе вуза, основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.	5	PO8	Психология управления	Педагогическая практика
Психология управления	Дисциплина рассматривает предмет и историю психологии управления, методы управления, проблемы управленческой деятельности, теории лидерства, принятие решений в управленческой деятельности, методы оценки аффективности управленческой деятельности, методы повышения эффективности управленческой деятельности, функциональные состояния в управленческой деятельности, применение информационных технологий в управленческой деятельности.	5	PO3	История и философия науки	Педагогическая практика
	Цикл базовых дисциплин	•			
	Компонент по выбору				
 а) Актуальные проблемы уголовно- исполнительной системы Республики Казахстан 	Дисциплина изучает актуальные вопросы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан, назначение и исполнение наказания в системе применения уголовно-правовых норм, путем применения разбора конкретных ситуаций (решение кейсов), что дает возможность использовать аналитические способности анализировать и вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации в уголовно-исполнительной системе.	5	P05,P09	Дисциплины бакалавриата: Уголовное право Республики Казахстан (Особенная часть)	Преступления против личности, квалификация и сопровождение, Организация и методология криминологических исследований
 б) Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии 	Дисциплина изучает комплекс правовых методологических и методических проблем судебной экспертизы, методы проведения наиболее сложных видов и групп экспертиз, используя научные рекомендации по применению криминалистической техники и тактики в практической деятельности, также компьютерные симуляции, приобретают навыки формулировать задания судебному эксперту, исходя из конкретной следственной ситуации, производить оценку заключения эксперта и специалиста	3	P05,P09	Дисциплины бакалавриата: Уголовное право Республики Казахстан (Особенная часть)	Педагогическая практика
 а) Организация и планирование научного исследования 	Дисциплина дает необходимые знания в области исследовательской деятельности, знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям применяя, методы научного познания и логической структуры исследования формируются навыки проведения самостоятельного исследования в науки юриспруденции, способность формулировать актуальность научной проблемы.	5	PO1, PO6	Дисциплины бакалавриата: Философия успеха	Педагогическая практика
б) Современные концепции теории права	Дисциплина изучает современные научные концепции права, актуальные направления в области теории права, путем анализа современных концепций (школы) и направлений; развивает навыки анализировать научные правовые концепции, разрабатываемых в отечественной и зарубежной науке, обобщать полученные результаты в научных публикациях, использовать их в педагогической деятельности	3	PO2	Дисциплины бакалавриата: Теория государства и права	Педагогическая практика
 а) Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан 	Дисциплина углубленно изучает проблемы применения нормы трудового законодательства, путем разбора конкретных практичексих ситуаций, что дает возможность приобрести навыки составления и оформления правовых документов в сфере трудового права, находить пробелы механизма реализации юридических решений и проводить юридическое консультирование в сфере трудовых отношений.		P07	Дисциплины бакалавриата: Трудовое право Республики Казахстан	Педагогическая практика
 б) Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан 	Дисциплина изучает проблемы правового регулирования в сфере социального обеспечения, общественные отношения по перераспределению материальных благ, путем проведения анализа современного состояния законодательства о социальном обеспечении, приобретаются навыки квалифицировать обстоятельства, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности по социальной работе, формировать способность вырабатывать научно- обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы.	5	PO7	Дисциплины бакалавриата: Гражданское право Республики Казахстан (Общая часть)	Педагогическая практика

	Цикл профилирующых дисципл	пин			<u></u>
	Вузовский компонент/Компонент по	выбору			
Методология правового анализа	Дисциплина изучает проблемы общей теории права, философии права, применения теоретических способности для анализа любых текстов с юридическим содержанием, в особенности материалов юридической практики методом проведения сравнительного анализа, обобщения результатов научно-исследовательской и аналитической работы, формируется навыки рассуждать в научно-исследовательской деятельности и решать стандартные научные задачи.	5	PO6	Дисциплины бакалавриата: Теория государства и права	Педагогическая практика
	Дисциплина изучает проблемные вопросы использования оперативно-розыскной деятельности и ее результатов в профилактике преступлений, способом применения специальной техники, видов оперативно-розыскных мероприятий, обобщения взаимодействия следственных и иных органов, и на этой основе формируются навыки анализировать юридические нормы и правовые отношения, входящих в область профессиональной деятельности, анализировать и выявлять недостатки профилактических программ.	5	PO5, PO9	Дисциплины бакалавриата: Уголовное право Республики Казахстан (Особенная часть)	Педагогическая практика
Преступления против личности, квалификация и сопровождение	Дисциплина изучает квалификацию преступлений против жизни и здоровья, проблемные вопросы квалификации преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, применяя тактичекие приемы производства следственных действий, анализ юридически-значимой информации, Кейс-стади, анализ судебной практики, что дает возможность оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие с ними правовые отношения.	5	PO5, PO9	а)Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан, б)Теоретические проблемы судебной экспертологии	а) Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности 6) Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности
Актуальные вопросы незаконного предпринимательства	Дисциплина изучает виды преступлений, посягающих на основы предпринимательской деятельности, проблемы воспрепятствования законной предпринимательской деятельности, применяя способы решения конкретных ситуаций (решение кейсов), анализ судебноследственной практики, формируется способность выявлять, предупреждать, пресекать и раскрывать преступления в сфере экономической деятельности.	4	PO4	Дисциплины бакалавриата:Международное торговое право	Специфика преступлений в сфере банковской деятельности
Специфика преступлений в сфере банковской деятельности	Дисциплина изучает основные проблемя квалификаций преступлений в сфере банковской деятельности, нормативные правовые и судебные акты, регламентирующие деятельность банков, применяя методы разбора конкретных ситуаций, развивает способность анализировать кризисные ситуации в банке, проводить юридический анализ правовых форм юридических документов (сделок, договоров, локальных нормативных документов).	5	PO4	Актуальные вопросы незаконного предпринимательства	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации
а) Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям террористической экстремистской направленности	Дисциплина изучает закономерности генезиса, существования, динамику терроризма и отдельных его видов, криминологические концепции причинности терроризма и экстремизма, путем проведения комплексного анализа действующих уголовно-правовых норм и судебной практики по делам о преступлениях, связанных с осуществлением экстремистской деятельности, вырабатывается умение моделировать реальные общесоциальные и специально-криминологические программы предупреждения преступности террористической направленности.	6	PO3,PO5	Преступления против личности, квалификация и сопровождение	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации
б) Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности	Дисциплина изучает теоретические, правовые и практические проблемы противодействия транснациональной организованной преступности, сущность и формы проявления организованной преступности, ее современное состояние, путем решения конкретных задач — ситуаций (решение кейсов), приобретаются навыки разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендаций по совершенствованию правовых и организационных мер.		PO5	Преступления против личности, квалификация и сопровождение	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации
Организация и методология криминологических исследований	Дисциплина изучает общенаучные и специальные методы криминологии, механизм и криминологические элементы совершения конкретного преступления, проводя анализ и систематизацию информации по теме исследования также решения конкретных задач — ситуаций (решение кейсов), приобретаются навыки выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.	5	P03,P05	а)Актуальные проблемы уголовно-исполнительной системы Республики Казахстан, б)Теоретические проблемы судебной экспертологии	Исследовательская практика

3 Квалификационная характеристика выпускника

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

Магистр юридических наук по образовательной программе 7M04201 — «Юриспруденция» должен приобрести общие компетенции (ОК):

- Способен рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности (ОК-1).
- Способен предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности (ОК-2);
- Способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности (ОК-3).
- Способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры (ОК-4).
- Способен принимать управленческие решения, оценивать их возможные последствия и нести за них ответственность (ОК-5).
- Способен анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию (ОК-6).
- Способен организовать многостороннюю (в том числе межкультурную) коммуникацию и управлять ею (ОК-7).
- Способен осуществлять деятельность с учетом психологических особенностей личности (ОК-8).
- Способен осуществлять педагогическую деятельность в выбранной сфере (ОК-9).
- Способен вести профессиональную, в том числе научно-исследовательскую, деятельность в международной среде (ОК-10).

Магистр юридических наук по образовательной программе 7М04201 — «Юриспруденция» должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- Быть готовым к дидактико-профессиональной деятельности, направленной на решение различных задач самореализации в творческом учебном процессе (ПК-1).
- Знать основные нормы отдельных отраслей права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения права (ПК-2).
- Уметь мыслить ясно, точно, определенно и последовательно; не допускать в своих рассуждениях противоречий; вскрывать логические ошибки, аргументировано обосновывать свои выводы, опровергать необоснованные выводы своих оппонентов (ПК-3).
- Давать оценку действующим нормативным правовым актам, выявлять коллизии и пробелы в правовом регулировании, участвовать в разработке проектов правовых актов, квалифицированно применять нормативные правовые акты, владеть знаниями нормативных и правовых документов в области права, нормативноинструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию (ПК-4).
- Систематизировать знания о тенденциях развития государства, общественного и международного права (ПК-5).
- Владеть знаниями в области менеджмента, предпринимательства, проявлять инициативу, осваивать и реализовывать управленческие и иные инновации в профессиональной деятельности (ПК-6).
- Знать основы научно-исследовательских методов компаративистики, анализа и синтеза

- правовых процессов, феноменов и явлений; (ПК-7).
- Осуществлять экспертно-аналитическую экспертизу нормативных правовых актов; (ПК-8).
- Разрабатывать документы правового характера и различные виды договоров, осуществлять правовую экспертизу документации (ПК-9).
- Знать актуальные проблемы уголовного судопроизводства, конституционно-правовые аспекты защиты прав участников уголовного процесса, теоретические и практические проблемы криминалистики, международные стандарты в уголовном судопроизводстве. (ПК-10).

4 Содержание профессиональной деятельности

Магистры юридических наук образовательной программы 7M04201 – «Юриспруденция» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность - проведение научных исследований по правовым проблемам, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность - разработка учебно-методических пособий и рекомендаций по преподаванию дисциплин из области права, преподавание юридических дисциплин;

правоприменительная деятельность - обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность - осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, консультирование по вопросам права;

организационно-управленческая деятельность: - осуществление организационноуправленческих функций;

5 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускники образовательной программы 7M04201 «Юриспруденция» (научнопедагогическое направление) имеют перспективные возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- судебные, исполнительные и представительные органы;
- органы юстиции;
- правоохранительные органы;
- государственные и местные органы власти;
- организации, учреждения и службы производственной и непроизводственной сферы различных организационно-правовых форм;
- адвокатура;
- в системе нотариата;
- научно-исследовательские проектные организации,
- ВУЗы и институты повышения квалификации и переподготовки работников в правовой системе;

6 Результаты обучения по модулям образовательной программы

Название	Компетенции	Назрание пислиппин:	Результаты обучения
модуля	компетенции	Название дисциплины	
		<u> </u>	І. Общие модули
	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК10, ПК1	История и философия науки	А. Знание как минимум одного иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности и проведени научных исследований; знание и понимание концептуальных основ в области науми и профессиональной деятельности; знание принципов и структуры организации научной деятельности; знание психологии познавательног деятельности обучающихся в процессе обучения; знание психологических методов и средств повышения зффективности и представление о профессиональной компетентности преподавателя
мпоненты	OK3, OK4, OK6, OK7, OK10	Иностранный язык (профессиональный)	высшей школы; знание основных категорий науковедения, позволяющих анализировать современные проблемы правовой науки. В. Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение использовать знания для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях;
Базовые педаголические компоненты	ОК7, ОК8, ОК9	Педагогика высшей школы	разрабатывать учебные программы для преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях, учебнометодических материалов для обеспечения процесса преподавания, использовать современные образовательные технологии в процессе преподавания. С. Формировать нравственно и логически правильные управленческие суждения по достижению поставленных целей
ие педаг	OK5, OK7, OK8	Психология управления	осуществлять сбор и интерпретацию юридической информации для формирования суждений с учетом социальных и этических соображений; уметь осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и принятия решений.
Базовь			D. Умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме; владение навыками профессионального общения и межкультурной коммуникации; владенние высоким уровне культуры; владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность
	OK5, OK7, OK9	Педагогическая практика	социальных и профессиональных контактов; способность выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций, выявлять и устранять причины декоммуникации в конкретных ситуациях межличностного взаимодействия; Е. Умение работать со специализированной литературой и научно-технической информацией, используя ее в качеств источников для саморазвития и повышения уровня образования, а также для повышения уровня профессионального
			ІІ. Базовые модули
кспертологии и системы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК10	а) Актуальные проблемы уголовно- исполнительной системы Республики Казахстан	А. Знание юридических типов познания, методологии юриспруденции, современных тенденций в развитии научного познания; знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства; знать понятие уголовно-исполнительного права и его источников; систему учеждений и органов государства, исполняющих наказание знать основные положения теории и методологии судебных экспертиз; уметь оценить заключение эксперта и полученных доказательств; знать понятия, категории и классификацию судебных экспертиз. В. Умение формулировать и решать задачи, в озникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение использовать
эмные вопросы судебной экспертог уголовно-исполнительной системы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК10	б) Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии	знания для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях. С. Быть способным к комплексному анализу и формированию суждений о правовых проблемах и рациональном использовании юридической техники и правовых стандартов; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; собират обрабатывать, анализировать и системат изиров ать уголовно – правовую информацию, судебную практику по уголовным делам правую статистику по видам уголовных правонарушений. D. Умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме;
Проблемные вопросы судебной экспертополии и уголовно-исполнительной системы	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	уметь проявлять компетентность и демонстрировать выстраивание убедительной аргументации при решении проблем, лежащи в рамках будущей практической деятельности. Е Применять способы и методы самкокнтроля, самоанализа и самооценки при организации процесса самообразования и повышения уровня профессиональной подготовки в области правотворческой, правоприменительной, научной деятельности; умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего межународного и Казахстанского законодательства.
педования и	ОК1, ОК2, ОК3, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9	а) Организация и планирование научного исследования	А. Знание принципов и структуры организации научной деятельности; знание правовых закономерностей развития и функционирования правовых семей и систем. В. Умение формулировать и решать задачи, в озникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение применять методы теоретического анализа результатов научных исследований; умение проводить исследование в области права для последующего применения в профессиональной деятельности.
Организация научного исследования и проблемные вопросы теории права	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7	б) Современные концепции теории права	С. Быть способным к комплексному анализу и формированию суждений о правовых проблемах и рациональном использовании юридической техники и правовых стандартов; проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.
рганизация проблемны	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	D. Умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме; излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу, проводить презентацию полученных результатов с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. Е Владение способами обеспечения постоянного обновления знаний, расширения профессиональных навыков и умений; умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умение учетом дополнений и изменений действующего

Основные направления совершенствования трудового законодательства	OK1, OK2, OK3, OK6, OK10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10 OK5, OK7, OK8, OK10, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9 OK4, OK5, ПК2, ПК6, ПК9	Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка) а) Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан б) Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан	А. Знание принципа организации стратегического управления предприятием или организацией, основных проблем их функционирования; знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства. Знать основные трудовые права человека, а также социальные права и механизмы их защиты. В. Умение разбираться в современных проблемах права, владеть научным аппаратом; умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение использовать знания для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях. С. Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; формировать нравственно и логически правильные управленческие суждения по достижению поставленных целей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя. D. Умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме; уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности; Е Умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего
			межународного и Казахстанского законодательства. Профессиональные модули
немы оперативно- ии преступлений	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК4, ПК8, ПК9	Методология правового анализа	А. Знание и понимание концептуальных основ в области науки и профессиональной деятельности; знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства; знать закон Республики Казахстан «Об оперативно-розыскной деятельности», органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность; знать основные положения уголовно-правовой охраны личности в уголовном праве РК, сущность и содержание основных понятий и категорий, описывающих соответствующие деяния (жизнь, вред здоровью, убийство, похищение, незаконное лишение свободы и др.); иметь навыки анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. В. Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение проводить
Методология правового анализа, проблемы оперативно- розыскной деятельности и квалификации преступлений против личности	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК4, ПК7, ПК8, ПК10	Актуальная проблематика оперативно- розыскной деятельности Республики Казахстан	информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний; умение применять методы теоретического анализа результатов научных исследований; умение проводить исследование в области права для последующего применения в профессиональной деятельности; уметь обосновывать и отстаивать свои позиции по вопросам уголовно-правовой охраны личности, составлять необходимые документы, совершать юридические действия, связанные с практическим решением указанных вопросов. С. Осуществлять сбор и интерпретацию юридической информации для формирования суждений с учетом социальных и этических соображений; быть способным к комплексному анализу и формированию суждений о правовых проблемах и рациональном
Методология правк розыскной деятелі	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ПК2, ПК3, ПК4, ПК8, ПК10	Преступления против личности, квалификация и сопровождение	использовании юридической техники и правовых стандартов; умение выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применение этих суждений и знаний. D. Умение сообщать информацию и передавать свои идеи и выводы четко, уверенно и в интересной для собеседника форме; давать квалифицированные юридические заключения и консультации. E. Умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего межународного и Казахстанского законодательства; умение работать со специализированной литературой и научно-технической информацией, используя ее в качестве источников для саморазвития и повышения уровня образования, а также для повышения уровня профессионального мастерства.

банковского и кого права	ОК5, ОК6, ОК7, ОК10, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Актуальные вопросы незаконного предпринимательства	А. Знание современного состояния правовой среды мирового бизнес-партнерства; знание принципа организации стратегического управления предприятием или организацией, основных проблем их функционирования; знание задачи и цели финансового права, особенностей финансового, бюджетного, валютного регулирования, знать основные положения финансового законодательства, нормативно-правовую базу регулирующую финансовые правоотношения, нормативные источники, регулирующие рынок банковских услуг; знании современные проблемы осуществления уголовного судопроизводства, системы уголовно-исполнительного права РК, а также конституционные основы защиты прав человека при отправлении правосудия. В. Применять на практике нормы законодательства Республики Казахстан в области разрешения правовых вопросов; проводить
проблемы нимательс	OK5, OK6, OK7, OK10, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Специфика преступлений в сфере банковской деятельности	в. применять на практике нормы законодательства Республики казахстан в области разрешения правовых вопросов, проводить исследование в области права для последующего применения в профессиональной деятельности; анализировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности; использовать знания для решения аналитических и управленческих задач в новых, незнакомых условиях; уметь профессионально выявлять закономерности развития права в современных условиях и юридически грамотно толковать действующие правовые нормы. С. Осуществлять сбор и интерпретацию юридической информации для формирования суждений с учетом социальных и этических соображений; анализировать данные, основываясь на методологии, теории и направлениях развития Правоведения и в дальнейшем использовать результаты в профессиональной деятельности; умение анализировать практику разрешения споров,
Актуальные предпри	OK1, OK2, OK3, OK6, OK10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертациита	дальности, умение анализировать практику разрешения споров, оценивать правовые последствия решений, принятых судами по конкретным спорам; объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию на рынке банковских услуг. D. Четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения; владеть навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации. E. Применять способы и методы самоконтроля, самоанализа и самооценки при организации процесса самообразования и повышения уровня профессиональной подготовки в области правотворческой, правоприменительной, научной деятельности.
огии и	ОК4, ОК6, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	а) Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия преступлениям	А. Знать содержание основных понятий, принципов, источников и норм, регламентирующих уголовно-правовые отношения в сфере противодействия терроризму и экстремизму; уметь толковать, соблюдать, исполнять, применять соответствующие юридические нормы в практической деятельности, в том числе квалифицировать юридически значимые факты; уметь
Сонимино	ОК4, ОК6, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	б) Криминологические проблемы транснациональной организованной преступности	самостоятельно проводить необходимые теоретические исследования; основные положения уголовного права и криминологии; знать основные методы научно-исследовательской деятельности; правила составления плана и программы научного исследования. В. Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; умение проводить
развития криминологии и листики	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК2, ПК4, ПК7, ПК8, ПК10	Организация и методология криминологических исследований	о. Эмение формулироват в и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской дея гельности, умение проводить информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, организуя поиск, обработку и хранение информации; умение работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний; умение применять методы теоретического анализа результатов
Проблемы и перспективы развити криминалистики	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	научных исследований; С. Вадеть навыками анализа, сбора и обработки правовой информации, имеющей значение для реализации в соответствующих сферах профессиональной деятельности. D. Уметь проводить необходимые консультации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми
емы и пер	OK1, OK2, OK3, OK6, OK10, ПK2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Исследовательская практика	средствами; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных исследований; представлять итоги научного исследования в виде докладов. Е Умение самостоятельно дополнять и совершенствовать свои знания и умения с учетом дополнений и изменений действующего межународного и Казахстанского законодательства; умение работать со специализированной литературой и научно-технической
Пробл	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК10, ПК2, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10	Оформление и защита магистерской диссертации	информацией, используя ее в качестве источников для саморазвития и повышения уровня образования, а также для повышения уровня профессионального мастерства; владеть методикой самостоятельного изучения и анализа теоретических проблем противодействия терроризму и экстремизму уголовно-правовыми средствами.

7 Модульді білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание модульной образовательной программы

7.1 Оқу процесінің графигі / График учебного процесса

			_																										_									_										_										_																				
Ай/	1	гамыз		Қыр	күй	ек			Қа	зан					apa				Ж	Кел	тоқ	сан		1		(аңт				A	қпа	Н				рыз				Cəy	γip					ыр			Ma	усы	IM				Шілд				Ta	амы	3					У	ақыт	бюд	іжеті	нің қ	γpar	ма д	ерек	тері і	/			
Месяц	Цá	август		Сен	тяб	рь			Окт	ябр	Ь			Н	Ιοяθ	брь				Ден	каб	рь			۶	НВа	арь			Фе	вра	υЛЬ			Ma	рт				Апре	ЭЛЬ				Ma	ЯЙ			И	ЮНЬ	Ь			l	1юл	Ь			A	вгус	Т					Св	воднь	ые да	анны	е по	бю,	джет	у вре	емен	и			
																												Αп	тан	ың і	нөм	ipi /	How	иер	нед	ели																													TMKB				-9H			_	by/		ау /			
Курс			1	2	3			5 (6	7	8	9	10	0 1	11	12	13	14	4 1	15	16	17	18	3 1	9 :	220	21	22	23	3 2	4 2	25 2	226	27	28	29	30	31	3:	2 30	3 3	34 3	335	336	37	38	39	40) 4	4.	2 4	43	44	45	46	47	48	49	50	0 5	1 5.	PODMADINE ON /	Теоретическое обучение	Емтикандық сессия /	Пепагопикальк тажілибе / Пепагогическая плак	and transport to patricular business to patricular	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (теоретикалық оқытудан алшақсыз) //Научно-	исследовательская работа магистранта (без отрыва от теоретического обучения)	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/Науч исспеловательская работа магистранта	Акалемическая аттестация магистрантов /	Магистранттарды академиялық аттестаттау	Зерттеу тәжірибе / Исследователькая практик	Магистерлік диссертацияны бойынша кеңес бе	Консультации по магистерским диссертациям	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғ Оформление и защита магистерской диссерта	adopout sounds of the second o	Демалыс / Каникулы	Барлығы / Всего
1	•	своение пр	ререкв	изитов	H	* Н	* Н	* H	* F	H*	Н*	R	F	۱ ا	1 *	Н*	Н*	Н*	* -	1*	R	R	::	:	:	::	=	=	H	* Н	*	1* 1	+*	Н*	Н*	R	R	Н*	н	H'	Н	l*	4*	R	R	::	::	Н	Н	H	1	Н	Α	=	=	=	=	=	=	=	: =	: :	30	5			30)	4		1					'	10	50
2		= =	Н*	Н*	H	* Н	* Н	* н	*	R	R	H* П*		* F					/	R	::	::	=	- 1	П	4П р	иП р	иП	и	Пи	пν	IП I	4П р	иП p	иП	иП	р	иг		IN F		IП р	н	н	к	Д1	Д1	Д1	ц	ιД	,2 [Д2											15	2	6	*	15	5	2			16		1	6		1	43

Белгілер / Обозначения:



(* - без отрыва от обучения)

			7.2 Білім беру бағдарламаласының картасы	/ Kap	га образ	ователь	ной про	граммь	ol						
					4		\				байл	Оқу сағат аныс сағатта	тары / Учеб ары /	ные часы	
					5		de)			іс) / ота		нтактные ча			1
Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Наименование модуля	Пән шифрі / Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы / Наименование дисциплины	ECTS	Пән циклі / Цикл дисциплины	MK / ЖК / ТК OK / BK / KB	Академиялық кезеңдер / Академиче окие периоды	Язык	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Дәріс / Лек.	Тәж. (сем.)/ Прак. (сем.)	Зерт. / Лаб.	COO / CPO	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	GTF / IFN 5201	Г ылым тарихы мен философиясы / История и философия науки	3	БП/БД	жк/вк	1	екінші/ второй	емт./экз.		15	15		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ShT(K) / IYa(P) 5202	Шет тілі (кәсіби) / Иностранный язык (профессиональный)	3	БП/БД	жк/вк	1	ағылш./ англ.	емт./экз.			30		60	90
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	ZhMP / PVSh 5203	Жоғары мектептің педагогикасы / Педагогика высшей школы	5	БП/БД	жк/вк	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты	BP / PU 5204	Басқару психологиясы / Психология управления	5	БП∕БД	жк/вк	2	ағылш./ англ.	емт./экз.		30	15		105	150
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер / Базовые педагогические компоненты		Педагогикалық іс-тәжірибе / Педагогическая практика	4	БП/БД	жк/вк	3		есеп/отч.						120
БМ 1 / БМ 1	Сот сараптамасы мен қылмыстық-атқару жүйесінің проблемалық мәселелері / Проблемные вопросы судебной экспертологии и уголовно-исполнительной системы	KRKAZhOM/A PUISRK SSTTM /PTPSE 5205	а) Қазақстан Республикасындағы қылмыстық-атқару жүйесінің өзекті мәселелері / Актуальные проблемы уголовно- исполнительной системы Республики Казахстан б) Сот сарапшысының тәжі рибелік және теориялық мәселелері / Практическая и теоретическая проблематика судебной экспертологии	5	БП∕БД	тк/кв	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 1 / БМ 1	Сот сараптамасы мен қылмыстық-атқару жүйесінің проблемалық мәселелері / Проблемные вопросы судебной экспертологии и уголовно-исполнительной системы		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистрантың вылыми-зерттеу жұмысы/ Научно- исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	4	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						120
БМ 2/ БМ 2	ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және құқық теориясының проблемалық мәселелері / Организация научного исследования и проблемные вопросы теории права	GZUZh/OPNI KTKK/SKTR 5206	 а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және жоспарлау / Организация и планирование научного исследования б) Құқық теориясының қазіргі концепциялары /Современные концепции теории права 	5	БП/БД	тк/кв	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150
БМ 2/ БМ 2	ғылыми зерттеуді ұйымдастыру және құқық теориясының проблемалық мәселері/Организация научного исследования и проблемные вопросы теории права		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми- зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	4	МҒЗЖ/ НИРМ		1		есеп/отч.						120
БМ 3 / БМ 3	Еңбек заңнамасын жетілдірудің негізгі бағыттары / Основные направления совершенствования трудового законодательства		Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (ғылыми тағылымдама) / Научно-исследовательская работа магистранта (научная стажировка)	4	МҒЗЖ/ НИРМ		2		есеп/отч.						120
БМ 3 / БМ 3	Еңбек заңнамасын жетілдірудің негізгі бағыттары / Основные направления совершенствования трудового законодательства	PTZRK KRAKKROS/AV	 а) Қазақстан Республикасында еңбек заңнамасын қолданудың өзекті мәселелері/Актуальные проблемы применения трудового законодательства в Республике Казахстан б) Қазақстан Республикасында әлеуметтік қамсыздандыруды құқықтық реттеудің өзекті сұрақтары /Актуальные вопросы правового регулирования социального обеспечения в Республике Казахстан 	5	БП∕БД	тк/кв	1	ана тілі/ родной	емт./экз.		30	15		105	150

	Құқықтық талдау әдіснамасы, жедел-іздестіру		Құқықтық талдаудың методологиясы / Методология правового											
	қызметінің мәселелері және жеке тұлғаға қарсы		анализа											
KM 1 /	қылмыстарды саралау/Методология правового	KTM /MPA		5	кп/пд	жк/вк	2	ана тілі/	емт./экз.	30	15		105	150
ПМ 1	анализа, проблемы оперативно-розыскной	5301			,	may bit	_	родной	cirri, ono.	50	-3		105	150
	деятельности и квалификации преступлений													
	против личности													
	Құқықтық талдау әдіснамасы, жедел-іздестіру		Қазақстан Республикасының жедел-іздестіру қызметінің өзекті											
	қызметінің мәселелері және жеке тұлғаға қарсы		мәселелері / Актуальная проблематика оперативно-розыскной											
KM 1 /	қылмыстарды саралау/Методология правового	KRZhIKOM/A	деятельности Республики Казахстан	5	кп/пд	жк/вк	2	ана тілі/	емт./экз.	30	15		105	150
ПМ 1	анализа, проблемы оперативно-розыскной	PORDRK 5302		3	кпупд	/NN/ DN		родной	ewii./aks.	30	13		103	130
	деятельности и квалификации преступлений													
	против личности													
	Құқықтық талдау әдіснамасы, жедел-іздестіру		Жеке адамға қарсы қылмыстар, біліктілік және сүйемелдеу /											
	қызметінің мәселелері және жеке тұлғаға қарсы		Преступления против личности, квалификация и сопровождение											
KM 1 /		ZhAKKBS/PPL		_	/D.D	/p./		ана тілі/	,	4-	45			-00
ПМ 1	анализа, проблемы оперативно-розыскной	KS 5303		3	кп/пд	жк/вк	2	родной	емт./экз.	15	15		60	90
	деятельности и квалификации преступлений													
	против личности													
	Банк және кәсіпкерлік құқықтардың өзекті		Заңсыз кәсіпкерліктің өзекті сұрақтары / Актуальные вопросы					,						
KM 2 /	мәселелері/Актуальные проблемы банковского	ZKOS /AVNP	незаконного предпринимательства	4	кп/пд	жк/вк	2	ана тілі/	емт./экз.	30	15		75	120
ПМ 2	и предпринимательского права	5304						родной						
	Банк және кәсіпкерлік құқықтардың өзекті		Банк қызметі саласындағы қылмыстардың ерекшелігі /											
KM 2 /	мәселелері/Актуальные проблемы банковского	BKSKE /	Специфика преступлений в сфере банковской деятельности	5	кп/пд	жк/вк	3	ана тілі/	емт./экз.	30	15		105	150
ПМ 2	и предпринимательского права	SPSBD 6305	1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1		, , , ,	,		родной	, , ,					
	Банк және кәсіпкерлік құқықтардың өзекті		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда,											
KM 2 /	мәселелері/Актуальные проблемы банковского		магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-		MF3Ж/									
ПМ 2	и предпринимательского права		исследовательская работа магистранта, включая выполнение	2	нирм		4		есеп/отч.					60
			магистерской диссертации											
	Криминология және криминалистика дамуының		а) Террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-											
	мәселелері мен болашағы/Проблемы и		қимылдың қылмыстық-құқықтық және криминологиялық											
	перспективы развития криминологии и	TEBKKIKKKKA												
KM 3/	криминалистики	/UPKAPPTEN	противодействия преступлениям террористической					ана тілі/						
ПМ 3		TUKKM /	экстремистской направленности	6	кп/пд	TK/KB	3	родной	емт./экз.	30	30		120	180
15		KPTOP 6306	б) Трансұлттық ұйымдасқан қылмыстылықтың					родион						
			криминологиялық мәселелері / Криминологические проблемы											
			транснациональной организованной преступности											
	Криминология және криминалистика дамуының		Криминологиялық зерттеулердің ұйымдастырылуы мен											
KM 3/	мәселелері мен болашағы/Проблемы и	KZUA /OMKI	әдіснамасы / Организация и методология криминологических					ана тілі/						
пм 3	перспективы развития криминологии и	6307	исследований	5	кп/пд	жк/вк	3	родной	емт./экз.	15		30	105	150
	криминалистики							h aldina						
	Криминология және криминалистика дамуының		Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда											
	мәселелері мен болашағы/Проблемы и		магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-											
KM 3/	перспективы развития криминологии и		зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа		MF3Ж/									1
ПМ 3	криминалистики		магистранта, включая выполнение магистерской диссертации,	10	нирм		3		есеп/отч.					300
111113	приминалистики		проводимая без отрыва от теоретического обучения		117111111									
1			проводинал осо отрыва от теоретического обучения											1
	Криминология және криминалистика дамуының		Зерттеу іс-тәжірибесі / Исследовательская практика											
KM 3/	мәселелері мен болашағы/Проблемы и		Septies to tomprocery recorded baterbellar lipativita											
ПМ 3	перспективы развития криминологии и			16	кп/пд	жк/вк	4		есеп/отч.					480
111113	криминалистики													
	Криминология және криминалистика дамуының	†	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау / Оформление				1		1					
KM 3/	мәселелері мен болашағы/Проблемы и		и защита магистерской диссертации											
ПМ 4	перспективы развития криминологии и		и защита матистерской диссертации	12	ҚА/ИА	жк/вк	4							360
11101 4														
	криминалистики	1	I .		ı									